



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ
ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ
ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Μαρούσι, 31-10-2024
Αρ. Πρωτ. : Φ3/115558-124611/ΒΜ /130038/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου-Λάππα
: Δ. Ζαΐμης
: Β. Μόκα
Τηλέφωνα : 210 344 3286
: 210 344 3013
: 210 344 2579

ΠΡΟΣ: 1. Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
2. Π.Δ.Ε. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
3. ΙΝΕΔΙΒΙΜ
e-mail: α) kpestylidas@gmail.com
β) mail@stellad.pde.sch.gr
γ) kpe@inedivim.gr

Θέμα: Ανανέωση λειτουργίας του Δικτύου «Κλιματικές αλλαγές-Ακραία καιρικά φαινόμενα»

Σε απάντηση των υπ' αρ. 115558/4-10-2024 & 124611/22-10-2024 εισερχόμενων εγγράφων του ΥΠΑΙΘΑ και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Του άρθρο 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
5. Του άρθρου 15 του ν. 4713/2020 (ΦΕΚ 147/τ. Α'/24-07-2020), «Εκσυγχρονισμός της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
6. Των άρθρων 18, 19 και 232 του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/ τ. Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
7. Του άρθρου 125 του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021), «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις».
8. Του άρθρου 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/ 01-07-2019) «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει

9. Του Π.Δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α'/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
 10. Του Π.Δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
 11. Του Π.Δ.77/2023 (ΦΕΚ 130/ τ.Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
 12. Του Π.Δ.79/2023 (ΦΕΚ 131/τ.Α'/27-6-2023) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
 13. Της υπό στοιχεία 2/36695/0022 (ΦΕΚ 988/τ.Β'/31-07-2002) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών- Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των αποζημιώσεων των Υπευθύνων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ...διαχειριστική επιτροπή».
 14. Της υπ' αρ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
 15. Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 Υ.Α. (ΑΔΑ:4ΑΣΦ9-ΠΥΣ): «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
 16. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 (ΦΕΚ 1981/ τ. Β' / 7-9-2011) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ 3392/τ. Β' /13-8- 2020).
 17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ:7ΥΓΩ465ΦΘ3-024): «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
 18. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β'/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
 19. Της υπ. αριθμ. 80/5-1-2024 (ΦΕΚ 69/τ. Β'/5-1-2024) Κοινής Απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζωή Μακρή».
 20. Της με αρ. πρωτ.87162/29-7-2024 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) για το σχολικό έτος 2024-2025».
- Β. 1.Τα με αριθμ. 95 /4-10-2024 και 106/15-10-2024 έγγραφα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Στυλίδας-Υπάτης.
- 2.Το με αριθμ. πρωτ. 228633/Δ2/28-12-2017 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Έγκριση ανανέωσης λειτουργίας και ανασυγκρότησης της συντονιστικής επιτροπής του Εθνικού Θεματικού Δικτύου “ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ-ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ” ».
3. Το με αριθμ. πρωτ. 92318/Γ7/14-07-08 έγγραφο του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα” ».

Εγκρίνουμε

Την ανανέωση λειτουργίας του Εθνικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ-ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ» του ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης, για τα σχολικά έτη 2024–2025, 2025-26 και 2026-27.

1. Σκοπιμότητα ανανέωσης του Δικτύου

Η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Στυλίδας – Υπάτης θεωρεί την επαναλειτουργία του Δικτύου αναγκαία για τους εξής λόγους:

α) Το κλίμα αλλάζει....

Η κλιματική αλλαγή θεωρείται πλέον μια από τις σοβαρότερες απειλές για τη βιώσιμη ανάπτυξη, με δυσμενείς επιπτώσεις στο περιβάλλον, στην ανθρώπινη υγεία, στη διατροφική ασφάλεια, στην οικονομική δραστηριότητα, στους φυσικούς πόρους και εν τέλει στο φυσικό υπόβαθρο.

Η λειτουργία και η συνέχιση των δράσεων του Δικτύου θα βοηθήσει στην προσπάθεια να διαμορφώσουμε τους αυριανούς ενεργούς πολίτες, ευαισθητοποιημένους σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορικής ανάπτυξης, μέσα από την κατανόηση του φαινομένου των κλιματικών αλλαγών, των επιπτώσεων αυτών, την ανθρωπογενή συμμετοχή στην τρέχουσα κλιματική αλλαγή και πιθανή κλιματική κρίση, αλλά και στη διαμόρφωση αντιλήψεων αειφορικής ανάπτυξης στους ενήλικες.

β) Υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον από πλευράς εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για ένταξη σχολικών μονάδων στο Δίκτυο.

2. Θεματικές ενότητες

- 1) Οι κλιματικές αλλαγές του παρελθόντος.
- 2) Τα χαρακτηριστικά της κλιματικής αλλαγής που παρατηρείται στις μέρες μας.
- 3) Ιστορικά στοιχεία που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή (μυθολογία, παραδόσεις, γνωμικά, λαϊκή τέχνη κ.λ.π.).
- 4) Μέθοδοι ανίχνευσης κλιματικών αλλαγών
- 5) Ηφαίστεια και κλιματικές αλλαγές
- 6) Ακραία καιρικά φαινόμενα.
- 7) Αιτίες των κλιματικών αλλαγών και οι συνέπειές στους φυσικούς πόρους
- 8) Κλιματική αλλαγή και ερημοποίηση
- 9) Κλιματική αλλαγή και ενέργεια
- 10) Κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στο νερό, στη γεωργία, στο δάσος.
- 11) Κλιματικές αλλαγές και επιπτώσεις στη βιοποικιλότητα
- 12) Κλιματικές αλλαγές και λογοτεχνία
- 13) Κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στον τουρισμό
- 14) Διατροφικές συνήθειες και κλιματικές αλλαγές.
- 15) Φωτογράφιση και αποτύπωση των μεταβολών του φυσικού περιβάλλοντος.

Η θεματολογία συμβαδίζει με τη θεματολογία των εγκυκλίων του ΥΠΑΙΘΑ για τα σχολικά προγράμματα ΠΕ, καθώς δίνεται έμφαση στα εξής περιβαλλοντικά ζητήματα:

- Κλιματική αλλαγή – Ανθρωπογενείς/Φυσικές καταστροφές
- Τοπικό φυσικό περιβάλλον, τοπικά οικοσυστήματα, βιοποικιλότητα, απειλούμενα είδη, ζωική παραγωγή και αγροτική καλλιέργεια, προστατευόμενες περιοχές
- Αειφόρο Σχολείο, αειφορική διαχείριση υλικών και άυλων πόρων της κοινότητας
- Βιώσιμη ανάπτυξη
- Αειφόρος κατοικία, βιοκλιματική αρχιτεκτονική, ασφάλεια των τεχνο-υποδομών στο δομημένο περιβάλλον, βιώσιμοι ελεύθεροι χώροι-αειφορική χρήση και αξιοποίησή τους
- Εναλλακτικές μορφές ενέργειας
- Ενεργειακό ζήτημα, οικολογικό/ενεργειακό αποτύπωμα στο σχολείο και στο σπίτι
- Διατήρηση και προστασία αστικού και περιαστικού πρασίνου
- Ρύπανση, μόλυνση και υποβάθμιση του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος
- Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και διαχείρισή τους
- Αλλαγή χρήσεων γης, αστυφιλία, οικολογική επιβάρυνση
- Βιοτεχνολογικές εφαρμογές και περιβάλλον

3. Σκοποί και στόχοι του Δικτύου

Ο γενικότερος σκοπός του δικτύου αναφέρθηκε ήδη στην σκοπιμότητα λειτουργίας του δικτύου εναρμονισμένος με τους γενικότερους σκοπούς της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης:

- να αναδειξεί τις αρχές και τις αξίες της αειφορίας
- να παρέχει καινοτόμες διδακτικές/ερευνητικές προσεγγίσεις στους εκπαιδευτικούς
- να στοχεύει στην αειφορική διαχείριση των υλικών και άυλων πόρων
- να προάγει τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την κοινωνία και ιδίως την τοπική
- να ενθαρρύνει δημοκρατικές συμπεριφορές που διέπονται από τις αξίες της αλληλεγγύης και του σεβασμού της διαφορετικότητας

- να δίνει τη δυνατότητα εμπλοκής όλων των μαθητών/τριών, αξιοποιώντας τις ξεχωριστές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις κάθε μαθητή/τριας.

Οι επιμέρους στόχοι για την επίτευξη του εν λόγω σκοπού είναι οι εξής:

A) Γνωστικός τομέας

Να κατανοήσουν οι μαθητές:

- Τι είναι καιρός, τι είναι κλίμα, τι είναι η κλιματική αλλαγή, ποια είναι τα ακραία καιρικά φαινόμενα και πώς επιδρούν στις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- Τις κλιματικές αλλαγές που συνέβησαν στο παρελθόν από φυσικά αίτια (παγετώδεις – μεσοπαγετώδεις περίοδοι).
- Τη διαφορά κλιματικής αλλαγής και κλιματικής κρίσης που παρατηρείται σήμερα από ανθρωπογενή και φυσικά αίτια.
- Τον συσχετισμό της κλιματικής κρίσης με την υπερθέρμανση του πλανήτη
- Τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον: (Ερημοποίηση, λιώσιμο παγετώνων, άνοδος στάθμης, πλημμύρες, μείωση βιοποικιλότητας, περιβαλλοντική μετανάστευση κλπ.)
- Την κατανόηση των ευθυνών στις κλιματικές αλλαγές

B) Συναισθηματικός τομέας

- Ευαισθητοποίηση - αλλαγή συμπεριφοράς για τη βελτίωση περιβαλλοντικών συνθηκών.
- Ενεργοποίηση -δράσεις για την αειφορική ανάπτυξη
- Η ανάπτυξη εσωτερικών κινήτρων
- Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, ώστε να διασφαλίζεται η συνοχή της μαθητικής ομάδας και η συνεργασία των μελών της.
- Διεύρυνση των ενδιαφερόντων των μαθητών

Γ) Ψυχοκινητικός τομέας

- Απόκτηση κώδικα συμπεριφοράς για τη βελτίωση των κλιματικών και περιβαλλοντικών συνθηκών
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και εμπλοκή στη λήψη αποφάσεων (ενεργοί πολίτες). Να ενισχύει την πεποίθηση των μαθητών/τριών ότι δύνανται, ως ενεργοί πολίτες, να διαμορφώνουν συνθήκες ζωής που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες τους και κατά συνέπεια να ενισχύεται διαμόρφωση της προοπτικής κοινωνικής τους ταυτότητας.

4. Το αντικείμενο η μεθοδολογία εργασίας

- 1) Διεπιστημονική και διαθεματική μελέτη του θέματος
- 2) Φωτογράφιση – αποτύπωση
- 3) Βιωματική προσέγγιση, δραματοποίηση
- 4) Εργασία σε ομάδες
- 5) Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης.

Το δίκτυο θα έχει 3ετή διάρκεια. Η ένταξη και η συμμετοχή μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να είναι τουλάχιστον ενός έτους.

Η περιβαλλοντική ομάδα θα πρέπει να υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου.

6. Οι συμμετοχές.

Κατά το τρέχον έτος προβλέπεται να ενταχθούν στο δίκτυο 20 σχολεία τουλάχιστον, μετά από την αποστολή σχετικής πρόσκλησης συμμετοχής η οποία θα ακολουθήσει της έγκρισης επαναλειτουργίας του Δικτύου. Ωστόσο το ενδιαφέρον από πλευράς σχολείων για ένταξη στο δίκτυο είναι μεγάλη.

Με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του δικτύου, στόχος είναι η ένταξη 120 σχολικών μονάδων απ' όλη την Ελλάδα και από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

7. Επιμορφωτικό πρόγραμμα

Για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών θα γίνουν σεμινάρια, ημερίδες, συναντήσεις εργασίας, επιμορφώσεις.

Σε πρώτη φάση θα εμπλουτιστεί και επικαιροποιηθεί το εκπαιδευτικό υλικό που υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα μας.

Προβλέπεται η ανανέωση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού πακέτου, που θα περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα εργασίας κλπ. Ελπίζουμε ότι αυτό το δίκτυο θα δώσει την ευκαιρία σε όλους μας να γνωρίσουμε σε βάθος το θέμα «Κλιματικές αλλαγές- Ακραία καιρικά φαινόμενα», να αντλήσουμε γνώσεις μέσα από συντονισμένες δημιουργικές δράσεις και να έχουμε την ευκαιρία για ουσιαστική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ μας.

8. Το επικοινωνιακό πλαίσιο

- Με e-mail
- Μέσω της κεντρικής ιστοσελίδας του ΚΕΠΕΑ Στυλίδας – Υπάτης, όπου θα μπορεί να αναρτηθεί η εργασία από κάθε συμμετέχουσα ομάδα.
- Μέσω των ιστοσελίδων των συνεργαζόμενων ΚΕΠΕΑ
- Μέσω συναντήσεων δια ζώσης ή διαδικτυακές για τον συντονισμό και αξιολόγηση του δικτύου και επιμόρφωσης των μελών του.

9. Διαδικασίες αξιολόγησης

- Διαρκής και διαμορφωτική αξιολόγηση θα πραγματοποιείται από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς των περιβαλλοντικών ομάδων που επισκέπτονται το ΚΕΠΕΑ και πραγματοποιούν το πρόγραμμα «Κλιματικές αλλαγές – Ακραία καιρικά φαινόμενα».
- Ποιοτική αξιολόγηση θα γίνεται σε κάθε σεμινάριο του Δικτύου.
- Τελική αξιολόγηση προβλέπεται με την ολοκλήρωση της 3ετίας με συνάντηση Υπευθύνων Π.Ε και Συντονιστών του δικτύου.

10. Οικονομικά – Χρηματοδότηση

Το δίκτυο θα χρηματοδοτηθεί με βάση τις επιλέξιμες δαπάνες στο πλαίσιο της Κ.Υ.Α. 56137/Δ7/23-05-2023 (ΦΕΚ Β'3441): «Καθορισμός **κατηγοριών δαπανών** και **ανώτατου ετήσιου ορίου δαπανών** κατά κατηγορία και κατά Κ.Ε.Π.Ε.Α. για την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών των Κ.Ε.Π.Ε.Α. από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.», εφόσον αυτή τεθεί σε λειτουργία.

Οι νέες επιτροπές του δικτύου διαμορφώθηκαν κατόπιν προσκλήσεως εκδήλωσης ενδιαφέροντος και επικοινωνίας των υποψηφίων μελών του δικτύου με την παιδαγωγική ομάδα του Κ.Ε.Π.Ε.Α. Στυλίδας Υπάτης, συντονιστικού φορέα του Δικτύου.

Συντονιστική Επιτροπή

Πρόεδρος	Μαμμή Αντωνία- Ζωή	μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Στυλίδας- Υπάτης
Αντιπρόεδρος	Καρπουζιά Μαρία	Π.Δ.Ε. Αττικής Συντονίστρια ΚΕΠΕΑ
Γραμματέας	Βρυώνης Ηλίας	Εκπαιδευτικός στο 3ο Γυμνάσιο Συκεών Θεσσαλονίκης
Ταμίας	Καντανολέον Νεκτάριος	ΔΔΕ ΕΥΒΟΙΑΣ Υπεύθυνος Σχολικών δραστηριοτήτων
Μέλη	Περτσινίδου Κορίννα	Συντονίστρια Σχ. Προγραμμάτων και Δικτύων Δ.Δ.Ε. Αν. Αττικής
	Σπαρτινού Μαρία-Γεωργία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Κυκλάδων

	Τσιουκαρδάνης Νικόλαος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Βελβεντού-Σιάτιστας
	Ζαμπάλου Στέλλα	Αναπληρώτρια Προϊσταμένου ΚΕΠΕΑ Μουζακίου
	Παπαϊωάννου Ιωάννα	ΔΔΕ Αχαΐας υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
	Ζαΐμης Δημήτρης	Εκπρόσωπος ΥΠΑΙΘΑ

Αναπληρωματικά Μέλη

1	Αγγελής Κωνσταντίνος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης
2	Φανιουδάκη Έλενα	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Αρχανών
3	Τσεκούρας Δημήτρης	Εκπαιδευτικός στο Δημοτικό σχολείο Κομήτου
4	Μορφοπούλου Βασιλική	ΔΔΕ ΠΕΙΡΑΙΑ εκπαιδευτικός σε σχολική μονάδα
5	Θεμιστοκλής Σμπαρούνης	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης
6	Συρμακέση Σοφία	Διευθύντρια 1ο Δημοτικό σχολείο Αμφιλοχίας
7	Λιθοξοΐδου Λουκία	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Θέρμης

Παιδαγωγική Ομάδα

1	Ρόζη Μαρίνα	Δ.Δ.Ε Αρκαδίας υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Αρκαδίας
2	Κολοκοτρώνη Ευθαλία	Εκπαιδευτικός του 1ου Πειραματικού Γυμνασίου Λάρισας
3	Αποστόλου Μαριάννα	Διευθύντρια 8ου ΓΕΛ Τρικάλων
4	Όσσα Μαρία	Εκπαιδευτικός του ΔΣ Αρκιών Δωδεκανήσων
5	Κούφου Ευθυμία	Εκπαιδευτικός του ΓΕΛ Αγιάς Λάρισας
6	Κυρίος Ηλίας	Εκπαιδευτικός του 12ου Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου
7	Μουσελίμη Γεωργία	Εκπαιδευτικός στο 5ο Γυμνάσιο Καλαμάτας
8	Φιλοπούλου Αικατερίνη	Εκπαιδευτικός στο νηπιαγωγείο Μεσίνου Κορινθίας
9	Χαρισιάδης Δημήτριος	Εκπαιδευτικός στο Ημερήσιο Αλιστράτης Σερρών
10	Μπαντής Γεώργιος	ΔΔΕ Δράμας υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων
11	Κοσσύβα Χάιδω	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Νέας Κίου
12	Μαυροπούλου Μαρία	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Βελβεντού -Σιάτιστας
13	Ντάλλα Σπυριδούλα	Εκπαιδευτικός στο 1ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λάρισας
14	Κοτσονούρη Πέρσα	Εκπαιδευτικός στο 2ο Γυμνάσιο Καλαμάτας
15	Δαμηλάκου Αικατερίνη	Εκπαιδευτικός στο Νηπιαγωγείο Ελεώνα Βοιωτίας

16	Σαρρή Αντωνία	Εκπαιδευτικός στο Γυμνάσιο Αλιστράτης Σερρών
17	Κόπιτα Μαρία	Εκπαιδευτικός στο ΓΕΛ Κροκεών Λακωνίας Νικηφόρος Βρεττάκος
18	Λάζαρης Δημήτριος	Εκπαιδευτικός στο 2ο πειραματικό ΓΕΛ Λευκάδας
19	Ζερινού Ιωάννα	Εκπαιδευτικός στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Ορεστιάδας
20	Ζωβοΐλη Ευαγγελία	Εκπαιδευτικός στο 4ο Πειραματικό Γυμνάσιο Λαμίας
21	Μιτελούδης Γεώργιος	Εκπαιδευτικός στο 10ο Γυμνάσιο Λάρισας
22	Χατζημήχου Κωνσταντίνα	ΔΠΕ ΛΑΡΙΣΑΣ υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων
23	Βαλιώτη Γεωργία	Διευθύντρια στο Δ.Σ. Βαρυμπόμπης Αν Αττικής
24	Αθανασοπούλου Άννα	Εκπαιδευτικός στο Λύκειο Ζεφυρίου Δ. Αττικής
25	Αρχανιώτη Ελένη	Εκπαιδευτικός στο Γυμνάσιο Γουριάς "Κ.Σ Κώνστας" Αιτ/νίας
26	Κοττής Γεώργιος	Υπεύθυνος ΚΕΠΕΑ Άμφισσας
27	Γιαννακά Μαρία	Διευθύντρια στο Γυμνάσιο Γουριάς" Κ.Σ Κώνστας" Αιτ/νίας
28	Γιατράκος Ιωάννης	ΔΔΕ Αργολίδας υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων
29	Δερετζή Ελένη	Εκπαιδευτικός στο 3ο Δημοτικό Αρτέμιδος Αν Αττικής
30	Βαγγελάκου Ειρήνη-Χρυσοβαλάντω	Εκπαιδευτικός στο Νηπιαγωγείο Μεσινού Κορινθίας
31	Υφαντής Γεώργιος	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού
32	Καλαφάτη Αθηνά	Εκπαιδευτικός στο 4ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων
33	Ηλιοπούλου Ευγενία	ΔΙΠΕ Ηλείας υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων
34	Ζγκούρας Αθανάσιος	Εκπαιδευτικός στο Δ.Σ. Αμυγδαλιάς Ευβοίας
35	Τσώνη Άννα	Υπεύθυνη ΚΕΠΕΑ Μελίτης
36	Δελλαπόρτα Θεοδώρα	Εκπαιδευτικός στο 3ο ΓΕΛ Χαλανδρίου
37	Βατικιώτου Βασιλική	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας
38	Κουτσοθεοδωρής Λάμπρος	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας
39	Καζακώνη Πηνελόπη	Υπεύθυνη ΚΕΠΕΑ Καστρίου
40	Γραμμένη Μαλβίνα	Εκπαιδευτικός στο 14ο Δ.Σ Βόλου
41	Πατριώτη Σοφία	Εκπαιδευτικός στο 5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ Τρικάλων
42	Ψυχογιού Μαρία	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης

43	Τέζα Ιουλία	Εκπαιδευτικός στο 11ο ΔΣ Βόλου
----	-------------	--------------------------------

Συνεργαζόμενα ΚΕΠΕΑ

1. ΚΕΠΕΑ Μουζακίου
2. ΚΕΠΕΑ Αρχανών
3. ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης
4. ΚΕΠΕΑ Θέρμης
5. ΚΕΠΕΑ Νέας Κίου
6. ΚΕΠΕΑ Βελβεντού -Σιάτιστας
7. ΚΕΠΕΑ Άμφισσας
8. ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού
9. ΚΕΠΕΑ Μελίτης
10. ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας
11. ΚΕΠΕΑ Καστρίου

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α΄ Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α΄ Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Εσωτερική Διανομή: 1.Γραφείο Υφυπουργού

2.Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ,ΔΕ & ΕΑΕ

3.Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ

4.Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α΄