



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ,
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Μαρούσι, 07-11-2024

Αρ. Πρωτ. : Φ3/115554/124575/126185/ΑΠ/133111/Δ7

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ.Μ. Καραμαλάκου Λάππα
: Δ. Ζαϊμης
: Α. Περιστέρη
Τηλέφωνα : 2103443286
210 3443013
210 3442572

ΠΡΟΣ: 1. Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΣΤΥΛΙΔΑΣ
2. Π.Δ.Ε. ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
3. ΙΝΕΔΙΒΙΜ
E-mail: α) kpestylidas@gmail.com
β) mail@stellad.pde.sch.gr
γ) kpe@inedivim.gr

Θέμα: «Επαναλειτουργία Εθνικού Θεματικού Δικτύου Π.Ε. “ Γεωπεριβαλλοντικά – Γεωμυθολογικά Μονοπάτια” του Κ.Ε.ΠΕ.Α Στυλίδας για το σχολικό έτος 2024-2025»

Σε απάντηση των υπ' αρ. 115554/04-10-2024, 124575/22-10-2024 και 126185/25-10-2024 εισερχομένων εγγράφων και έχοντας υπόψη:

Α. Τις διατάξεις:

1. Του ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Την παρ.13 του άρθρου 111 του ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 52 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ.Α'/12-06-2018)
3. Του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87 Α'/07-06-2010) «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3».
4. Του ν.4115/2013 (ΦΕΚ 24 Α'/30-01-2013) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις».
5. Του άρθρου 15 του ν.4713/2020 (ΦΕΚ 147/τ. Α'/24-07-2020), «Εκσυγχρονισμός της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και άλλες επείγουσες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».
6. Των άρθρων 18, 19 και 232 του ν.4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/ τ. Α'/03-08-2021) με θέμα : «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
7. Του άρθρου 125 του ν. 4876/2021 (ΦΕΚ 251/τ. Α'/23-12-2021), «Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της υγείας και άλλες επείγουσες διατάξεις».
8. Του άρθρου 16 του Π.Δ 79/2017 (ΦΕΚ 109/τ. Α'/ 01-07-2019) «Οργάνωση και Λειτουργία νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
9. Του Π.Δ.18/2018 (ΦΕΚ 31/τ. Α'/23-2-2018) με θέμα «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

10. Του Π.Δ.84/2019 (ΦΕΚ 123/τ. Α'/17-7-2019) «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων».
11. Του Π.Δ. 77/2023 (ΦΕΚ 130/τ. Α'/27-06-2023) «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων – Σύσταση, Κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών – Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
12. Του Π.Δ. 79/2023 (ΦΕΚ 131/τ. Α'/27-6-2023) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».
13. Της υπό στοιχεία 2/36695/0022 (ΦΕΚ 988/τ. Β'/31-07-2002) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών- Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των αποζημιώσεων των Υπευθύνων Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ...διαχειριστική επιτροπή».
14. Της υπ' αρ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/04-07-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
15. Της υπό στοιχεία 83688/Γ7/2-8-2011 Υ.Α. (ΑΔΑ:4ΑΣΦ9-ΠΥΣ): «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
16. Της υπό στοιχεία 83691/Γ7/22-7-2011 (ΦΕΚ 1981/τ. Β'/7-9-2011) Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. Φ7/104389/Δ7/07-08-2020 (ΦΕΚ 3392/τ. Β'/13-8-2020).
17. Της υπό στοιχεία 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. (ΑΔΑ:7ΥΓΩ465ΦΘ3-024): «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
18. Της υπό στοιχεία 73076/Α7/2023 (ΦΕΚ 4303/τ. Β'/5-7-2023) απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».
19. Της υπ. αριθμ. 80/5-1-2024 (ΦΕΚ 69/τ. Β'/5-1-2024) Κοινής Απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ζωή Μακρή».
20. Της με αρ. πρωτ. 87162/29-7-2024 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) για το σχολικό έτος 2024-2025».

Β.

1. Την υπό στοιχεία 5965/Γ7/21-01-2005 Απόφασης Έγκρισης της ΣΕΠΕΔ του ΥΠΕΠΘ.
2. Την υπό στοιχεία Φ7/ΕΠ/168390/187882/Δ7/29-11-2019 Απόφαση της Υφυπουργού ΥΠΑΙΘ «Έγκριση ανανέωσης του ΕΘΔ «ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ – ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ για το σχολικό έτος 2019-2020.
3. Τα υπ' αρ. 94/04-10-2024, 105/15-10-2024 και 126185/25-10-2024 έγγραφα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Στυλίδας.

Εγκρίνουμε

Την επαναλειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «**Γεωπεριβαλλοντικά – Γεωμυθολογικά Μονοπάτια**» του ΚΕΠΕΑ Στυλίδας, για το σχολικό έτος 2024–2025

1. Σκοπιμότητα λειτουργίας του Δικτύου

Δεδομένου του σταθερού ενδιαφέροντος από πλευράς Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για ένταξη σχολικών μονάδων στο δίκτυο, το ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης, θέλοντας να αναδείξει την σπουδαιότητα της μελέτης των αλλαγών στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον που ακολούθησαν τις γεωλογικές μεταβολές του παρελθόντος και την ερμηνεία τους μέσα από την Μυθολογία, προσεγγίζει το θέμα διεπιστημονικά, εξετάζοντας τη σχέση μυθοπλασίας με τις γεωλογικές και κλιματικές αλλαγές που συνέβησαν, καθώς και την σχέση αυτής με την ιστορία, την λογοτεχνία, την λαογραφία και την ανθρωπογεωγραφία και διερευνά τις σχέσεις που υπάρχουν σε διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας (κοινές ονομασίες ποταμών, περιοχών, μετακινήσεις πληθυσμών κ.λπ.), τοπικά ήθη και έθιμα που είναι παρόμοια σε διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας, αλλά και σε διάφορες περιοχές του κόσμου.

Το γνωστικό αντικείμενο της μεταβολής του χώρου που περιεγράφηκε οξύνει των κριτικό τρόπο σκέψης των μαθητών και παράλληλα εμπλουτίζει τον αξιακό προσανατολισμό τους, ώστε να είναι έτοιμοι για την ανάληψη φιλοπεριβαλλοντικών δράσεων.

2. Τίτλος και Θεματικές ενότητες του Δικτύου

Ο τίτλος του Εθνικού Θεματικού Δικτύου παραμένει ως «Γεωπεριβαλλοντικά και Γεωμυθολογικά μονοπάτια» με υπότιτλο «Το περιβάλλον στο χώρο και στο χρόνο».

Οι θεματικές του ενότητες είναι:

Θ.Ε. 1. Περιβαλλοντικές μεταβολές:

Α. Γεωμορφολογικές

Β. Κλιματικές αλλαγές που συνέβησαν στο παρελθόν

Θ.Ε. 2. Πολιτιστικά και πολιτισμικά στοιχεία του ελλαδικού χώρου και η σχέση τους με τις περιβαλλοντικές αλλαγές:

Α. Μύθοι

Β. Θρύλοι, παραδόσεις

Γ. Γραπτά κείμενα που δείχνουν τις περιβαλλοντικές συνθήκες του παρελθόντος

Θ.Ε. 3. Κοινωνική οργάνωση σε σχέση με το περιβάλλον στο οποίο αναπτύχθηκε

Α. Γεωργία (εξέλιξη τρόπων καλλιέργειας, καλλιεργούμενα είδη κ.λπ.)

Β. Κατοικία, οργάνωση πόλεων

Γ. Πολίτευμα, ηθικές αξίες, θρησκεία

Θ.Ε. 4. Χάραξη γεωπεριβαλλοντικών - γεωμυθολογικών μονοπατιών

Α. Αποτύπωση των στοιχείων που το καθορίζουν (χαρτογράφηση, φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση, χρήση πολυμέσων για δημιουργία εικονικών μονοπατιών)

Β. Τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων

Θ.Ε. 5. Το σήμερα και το αύριο του περιβάλλοντος σε σχέση με το χθες

Α. Φυσικές περιβαλλοντικές μεταβολές

Β. Ανθρωπογενής επιδράσεις στο περιβάλλον

3. Σκοποί και στόχοι του Δικτύου

- Να αναγνωρίσουν, οι μαθητές, τους μύθους, θρύλους κ.λπ. και να κατανοήσουν τα φαινόμενα που προσπάθησαν να εξηγήσουν οι μύθοι αυτοί, μία εποχή που δεν είχαν αναπτυχθεί φυσικές επιστήμες.
- Να έρθουν σε επαφή με το σημερινό φυσικό περιβάλλον, να εξηγήσουν τις μεταβολές (με τη βοήθεια ειδικών επιστημόνων, πανεπιστημίων κ.λπ.) και να αντιληφθούν ότι η επιφάνεια της γης μεταβάλλεται συνεχώς και θα συνεχίζει να μεταβάλλεται στο μέλλον, αλλά και τον ρόλο της ανθρώπινης παρέμβασης στις μεταβολές αυτές.
- Να συμβάλλει, το δίκτυο, στην ανάδειξη των πολιτιστικών αξιών και την ανάπτυξη των γνώσεων για το περιβάλλον
- Να αναλάβουν, οι μαθητές, φιλοπεριβαλλοντικές δράσεις
- Να γνωρίσουν την αξία και την προσφορά, στην ανθρωπότητα, του ελληνικού πολιτισμού και να γίνουν πρεσβευτές του
- Να αναπτυχθεί η επικοινωνία μεταξύ σχολείων από διαφορετικές περιοχές της Ελλάδας αλλά και η επικοινωνία μεταξύ των συνεργαζόμενων ΚΕΠΕΑ
- Να δημιουργηθούν στις περιοχές των ΚΕΠΕΑ γεωπεριβαλλοντικά-γεωμυθολογικά μονοπάτια
- Να παραχθεί εκπαιδευτικό και άλλο υλικό σε μορφή έντυπη ή ηλεκτρονική
- Τέλος, στόχος του δικτύου είναι η σύνδεσή του με σχολεία ή δομές από άλλες χώρες της Ευρώπης.

4. Το αντικείμενο και η μεθοδολογία της εργασίας

Διεπιστημονική και διαθεματική μελέτη του θέματος.

Φωτογράφιση –αποτύπωση.

Βιωματική προσέγγιση, δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι.

Εργασία σε ομάδες.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Το δίκτυο θα έχει τριετή λειτουργία και η συμμετοχή μία σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να είναι τουλάχιστον ενός έτους. Η περιβαλλοντική ομάδα θα πρέπει να υλοποιεί πρόγραμμα, με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου

6. Συμμετοχές

Κατά το πρώτο έτος επαναλειτουργίας του δικτύου προβλέπεται να ενταχθούν στο δίκτυο 20 σχολεία τουλάχιστον. Με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του δικτύου, στόχος είναι η ένταξη 120 σχολικών μονάδων απ' όλη την Ελλάδα και από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Θα αποσταλεί πρόσκληση για συμμετοχή των σχολείων στο δίκτυο, μετά την έγκριση της επαναλειτουργίας του. Ωστόσο, το ενδιαφέρον, από πλευράς σχολείων, για ένταξη στο δίκτυο είναι μεγάλο.

7. Συντονιστική Επιτροπή

1	Αγγελής Κωνσταντίνος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης	Πρόεδρος
2	Σπαρτινού Μαρία - Γεωργία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων ΔΔΕ Κυκλάδων	Αντιπρόεδρος
3	Μακέλη Γραμματή	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Μακρυνίτσας	Ταμίας
4	Τσούρα Αγγελική	Αναπληρώτρια Προϊσταμένου ΚΕΠΕΑ Κρεστένων	Μέλος
5	Μαρτιμιανάκη Άννα	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Αρχανών-Ρούβα-Γουβών	Μέλος
6	Κυνδελέρου Δάφνη	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας	Μέλος
7	Καντανολέων Νεκτάριος	Υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων ΔΔΕ Εύβοιας	Μέλος
8	Χατζημίχου Κωνσταντίνα	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων ΔΠΕ Λάρισας	Μέλος
9	Ζαΐμης Δημήτριος	Εκπρόσωπος του ΥΠΑΙΘΑ	Μέλος

Αναπληρωματικά μέλη Συντονιστικής Επιτροπής

1	Περτσινίδου Κορίννα	Συντονίστρια Σχ. Προγραμμάτων και Δικτύων Δ.Δ.Ε. Αν. Αττικής
2	Ηλιοπούλου Ευγενία	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων ΔΙΠΕ Ηλείας
3	Αποστόλου Μαριάννα	Διευθύντρια 8ου ΓΕΛ Τρικάλων
4	Πολυμέρου Δήμητρα	Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Μώλου
5	Οικονόμου Ελένη	Εκπαιδευτικός 7ου Δ.Σ. Αρτέμιδας Αν. Αττικής

6	Τάσση Παρασκευή	Εκπαιδευτικός 1 ^{ου} Δ.Σ. Λαμίας
7	Γιαννακόπουλος Κυριάκος	Εκπαιδευτικός 5ου Δ.Σ. Λαμίας
8	Ζγκούρας Αθανάσιος	Εκπαιδευτικός 1/θ Δ.Σ. Αμυγδαλιάς Εύβοιας

8. Παιδαγωγική Ομάδα

1.	Καρπουζά Μαρία	Συντονίστρια ΚΕΠΕΑ ΠΔΕ Αττικής
2.	Κόκκαλη Αναστασία	Εκπαιδευτικός 5 ^{ου} Δ.Σ. Λαμίας
3.	Ροζή Μαρίνα	Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Αρκαδίας
4.	Πέτρου Βασιλική	Διευθύντρια 3ο Δ.Σ. Θήβας
5.	Τούντα Δήμητρα	Εκπαιδευτικός 4ου Γυμνασίου Άνω Λιοσίων
6.	Μπαντής Γεώργιος	Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων ΔΔΕ Δράμας
7.	Πανάγου Ελένη	Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Νέας Κίου
8.	Μαυροπούλου Μαρία	Μέλος Π.Ο. Κ.Ε.Π.Ε.Α. Βελβεντού - Σιάτιστας
9.	Καφετζηδάκη Μαρία	Εκπαιδευτικός 41ου Δημοτικού Σχολείου Πατρών
10.	Δαμιανού Παρασκευή	Εκπαιδευτικός 52ου Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου
11.	Σιδερίδης Ιορδάνης	Εκπαιδευτικός 41 ^{ου} Δ.Σ. Θεσσαλονίκης
12.	Μιτελούδης Γεώργιος	Εκπαιδευτικός 10ου Γυμνασίου Λάρισας
13.	Κόττης Γεώργιος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Άμφισσας
14.	Γιατράκος Ιωάννης	Υπεύθυνος σχολικών δραστηριοτήτων ΔΔΕ Αργολίδας
15.	Φώκου Ιωάννα	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Δραπετσωνας
16.	Αλατάρη Βικτωρία	Εκπαιδευτικός ΔΣ Κάλαμου Αν. Αττικής
17.	Καμόσου Σοφία	Εκπαιδευτικός 2ου ΔΣ Αλμυρού
18.	Χαματζόγλου Σταύρος	Εκπαιδευτικός Γυμνασίου Νέας Καλλικράτειας Χαλκιδικής
19.	Τσιουκαρδάνης Νικόλαος	Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Βελβεντού-Σιάτιστας

20.	Τσακμάκη Σοφία	Αναπληρώτρια προϊσταμένου ΚΕΠΕΑ Βελβεντού-Σιατιστας
21.	Παπαϊωάννου Ιωάννα	Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων ΔΔΕ Αχαΐας
22.	Μπεςή Ευαγγελία	Εκπαιδευτικός Δ.Σ. Βέργας Μεσσηνίας
23.	Βατικιώτου Βασιλική	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας
24.	Κουτσοθεοδωρής Λάμπρος	Μέλος Π.Ο. ΚΕΠΕΑ Δραπετσώνας
25.	Μορφοπούλου Βασιλική	Εκπαιδευτικός ΔΔΕ Πειραιά
26.	Μιχαήλ Μαρία	Εκπαιδευτικός 5ου Γυμνασίου Τρικάλων
27.	Ηλιόπουλος Κωνσταντίνος	Εκπαιδευτικός 3/Θ ΔΣ Γλυφάδας Δωρίδας
28.	Δερμάτης Χριστόφορος	Εκπαιδευτικός Γυμνασίου Ελαφονήσου με Α΄ Λυκειακή Τάξη Λακωνίας

Συνεργαζόμενα Κ.Ε.ΠΕ.Α.

A/A	Κ.Ε.ΠΕ.Α.
1.	Άμφισσας
2.	Αρχανών-Ρούβα-Γουβών
3.	Βελβεντού - Σιάτιστας
4.	Δραπετσώνας
5.	Κρεστένων
6.	Μακρινίτσας
7.	Μαρώνειας
8.	Νέας Κίου

9. Επιμορφωτικό πρόγραμμα και το επικοινωνιακό πλαίσιο

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών προβλέπονται σεμινάρια, ημερίδες, συναντήσεις εργασίας, επιμορφώσεις.

Έχει ήδη παραχθεί, κατά την διάρκεια λειτουργίας του δικτύου, εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή (cd, dvd, εκπαιδευτικό υλικό, τετράδια εργασιών), το οποίο ανανεώνεται συνεχώς και δίνεται στα σχολεία που συμμετέχουν στο δίκτυο.

Το πρόγραμμα «Γεωπεριβαλλοντικά - Γεωμυθολογικά Μονοπάτια», που εκπονεί το ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης για περιβαλλοντικές ομάδες, δίνει το έναυσμα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να κατανοήσουν:

- Την ιστορία και την προϊστορία του τόπου μας
 - Τις περιβαλλοντικές αλλαγές που προσπάθησαν να εξηγήσουν οι μύθοι
 - Τη συνεχόμενη αλλαγή του περιβάλλοντος και την ανθρώπινη παρέμβαση στις αλλαγές αυτές
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Η επικοινωνία των συμμετεχόντων θα γίνεται με:

Τηλεφωνική επικοινωνία και e-mail

Μέσω της κεντρικής ιστοσελίδας του ΚΕΠΕΑ Στυλίδας-Υπάτης

Μέσω των ιστοσελίδων των συνεργαζόμενων ΚΕΠΕΑ

Μέσω συναντήσεων, διά ζώσης ή διαδουκτιακές, για τον συντονισμό και αξιολόγηση του δικτύου και επιμόρφωσης των μελών του

10. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης

Διαρκής και διαμορφωτική αξιολόγηση θα πραγματοποιείται από τους συνοδούς εκπαιδευτικούς των περιβαλλοντικών ομάδων που επισκέπτονται το ΚΕΠΕΑ και παρακολουθούν το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ποιοτική αξιολόγηση θα γίνεται σε κάθε σεμινάριο του δικτύου, με την συμμετοχή της συντονιστικής επιτροπής και της παιδαγωγικής ομάδας, εφόσον είναι δυνατόν. Τελική αξιολόγηση (ποσοτική και ποιοτική) προβλέπεται με την ολοκλήρωση της 3ετίας.

11. Οικονομικά - Χρηματοδότηση

Το δίκτυο θα χρηματοδοτηθεί με βάση τις επιλέξιμες δαπάνες στο πλαίσιο της Κ.Υ.Α. 56137/Δ7/23-05-2023 (ΦΕΚ Β'3441): «Καθορισμός **κατηγοριών δαπανών** και **ανώτατου ετήσιου ορίου δαπανών** κατά κατηγορία και κατά Κ.Ε.Π.Ε.Α. για την κάλυψη πάγιων λειτουργικών αναγκών των Κ.Ε.Π.Ε.Α. από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.».».

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου, καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία). Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία), του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή: 1.Γραφείο Υφυπουργού

2.Γραφείο Γενικού Γραμματέα ΠΕ,ΔΕ & ΕΑΕ

3.Γενική Διεύθυνση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ

4.Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία-Τμήμα Α'